

TRAVAILLER AUTREMENT

N°4 26-03-2020



L'info pour les familles et la communauté professionnelle

Madame, Monsieur,

Un bulletin un peu plus fourni, cette fois-ci, pour faire le point des retours d'expérience. Vous trouverez en fin de document un florilège des messages adressés par les familles. Ils ont évidemment été « anonymés ».

Au-delà des améliorations à envisager, **nous sommes très sensibles à vos encouragements et aux remerciements massifs que vous avez adressés à l'établissement comme en direct vers les enseignants. Leur implication, voire leur dévouement, mérite un hommage chaleureux.**

Quelles sont les observations majeures ?

Les élèves sont parfois dépassés face au **travail demandé**, à la **maîtrise des procédures**, à la perte du **lien réel**, aux **difficultés de connexion** ainsi qu'à la nécessité de partager les ordinateurs familiaux. Ces questions varient sensiblement selon l'âge des élèves. Un jeune collégien ne peut pas être aussi fluide qu'un élève de terminale.

Le travail demandé :

L'accent est mis d'abord sur les apprentissages, les acquisitions nouvelles, avec des supports construits par les enseignants. Une nouvelle pédagogie se met en place. L'enseignement à distance passe par d'autres mécanismes que ceux du présentiel. Sa mise en place demande du temps. **L'attribution de notes est secondaire à ce stade** ; raison pour laquelle les enseignants ne porteront pas de notes sur Pronote pour le moment.

Sur la durée, certains points de programme seront moins ou pas abordés. Il n'y a pas d'inquiétude à avoir sur les différents examens, qui seront largement adaptés.

Rappelons qu'il n'est ni souhaitable ni possible de laisser un collégien ou un lycéen toute la journée devant un ordinateur. Les enseignants s'harmonisent pour :

- Donner dans un délai élargi des dates butoirs assouplies (impossibilité d'utiliser l'ordinateur, pression trop importante, etc.).

- Faire figurer à l'avance dans Pronote le planning pour une semaine, y compris les visio.
- Etre attentifs à la régularité en évitant les « pics » de contraintes.

La maîtrise des procédures :

Point essentiel, elle passe par une nécessaire uniformisation grâce à laquelle l'élève construit une routine, voire un rituel efficace et rassurant, qui ne varie pas en fonction de chaque enseignant. C'est la base de son autonomie. Rappel :

- **Pronote** : Les enseignants décrivent le cours, précisent les attentes, fixent les rendez-vous (dates butoir, visio) et notent les liens vers Pearltrees. Les fichiers joints ne sont pas souhaitables afin d'éviter une accumulation linéaire nécessitant une démarche strictement chronologique. Les enseignants renseignent dorénavant le cahier de texte une semaine à l'avance afin que les familles puissent anticiper l'utilisation du matériel.
- **Pearltrees** : Dans une organisation qui donne du sens, les arborescences sont privilégiées avec l'attribution de titres pédagogiques explicites (ex : la république athénienne, les polynômes, la photosynthèse, la couleur dans l'impressionnisme, etc). Les élèves y déposent leurs productions aux emplacements prévus par les enseignants.
- **Teams, via Office 365** : A ce stade, il est souhaité de ne pas utiliser d'autres applications pour les conversations en direct et les visio. Pourquoi ? Un élève ne peut pas passer de Skype à Webex, Zoom, Adobe, etc. L'établissement a procédé à l'abonnement de chacun, élèves comme enseignants, depuis la rentrée 2019.

La conservation du lien réel :

C'est un aspect assez touchant : même les élèves les plus âgés, qui revendiquent leur autonomie, sont demandeurs pour « voir leur prof ». Les visio sont très appréciées et ont vocation à se développer. Les grandes lignes :

- Une visio par jour est un maximum en collège. Deux en lycée.
- La limite de l'organisation est vite atteinte par le croisement des contraintes dans les familles et celles des enseignants.
- Les emails doivent être réservés à des contacts ponctuels : les enseignants sont submergés et ne peuvent pas assurer la totalité des réponses. Dans ce cadre, les élèves ne doivent pas utiliser les emails pour transmettre leur production, mais les déposer dans Pearltrees.
- Les PRC mettent en place une visio hebdomadaire de vie de classe, planifiée à l'avance.
- Les élèves qui semblent non connectés ou décrochés sont contactés téléphoniquement par le PRC.
- Les capsules video enregistrées par les enseignants montent en puissance et sont très appréciées.

Les difficultés de connexion :

Enseignants et familles sont confrontés à plusieurs difficultés :

- Un matériel limité au regard du nombre de résidents au sein du foyer.
- Des réseaux saturés ou sujets à coupures.

Sur ces deux points, l'établissement ne dispose pas de solution efficace.

Des difficultés trouvent parfois leur origine dans une maîtrise insuffisante des outils. Une attention particulière doit leur être apportée. Les tutoriels dédiés sont nombreux sur internet. Le PRC est un interlocuteur privilégié pour orienter vers une personne ressource de l'établissement suivant le besoin.

Enfin, nous sommes conscients des obligations professionnelles des parents, de leurs contraintes d'agenda et des responsabilités qu'ils doivent assumer. Terminons sur une note positive dans un contexte difficile : l'essentiel aujourd'hui est de préserver la santé de tous. L'équilibre affectif et mental des jeunes comme des adultes est un enjeu qu'il faut prendre en considération. Nul doute que l'Education nationale saura adapter les échéances et les exigences. Si nous acceptons de modifier notre relation au collège et au lycée, nous saurons trouver des pépites.

Bonne suite, bon courage.

Florilège de messages issus des familles :

Merci pour les efforts mis en place pour que les élèves puissent continuer à étudier.

Félicitations à tous pour la mise en place du travail à la maison.

La première semaine s'est relativement bien passée, il nous a fallu apprendre à dompter les différents outils pearltrees, pronote, ainsi que les différentes vision conférence (1 avec Mme X l'autre avec madame Y) sur 2 supports différents.

Ce lien est important il permet de garder le contact mais aussi aux élèves de poser des questions.

Pour le travail serait il possible de préciser un temps moyen pour le faire (1h ou 2..) afin que l'on puisse guider notre enfant et lui apprendre la gestion du temps.

Il serait peut être souhaitable de donner un jour et une heure butoir pour rendre un exercice.

Merci à toute l'équipe.

Je vois bien que c'est un travail énorme en amont qui demande une adaptabilité et une méthodologie très différente de ce à quoi les élèves et nous-mêmes, parents, sommes habitués. Merci beaucoup pour votre engagement et votre disponibilité.

J'ai 2 enfants (Classe AAA et Classe BBB)

Concernant Pronote, il nous est encore plus essentiel.

Nous regardons chaque jour d'abord le contenu des ressources puis le travail à faire. C'est clair et rempli régulièrement, bravo!

En ce qui concerne Pearltrees c'est plus compliqué.

En effet, pour les AAA une "équipe AAA" a été créée : c'est un vrai plaisir pour se repérer.

Dans cette équipe nous retrouvons tout pour la classe avec une collection par matière, il n'y a que Mme Z qu'il faut aller chercher sous son nom.

Pour la BBB hélas ce n'est pas le cas. C'est difficile de retrouver les cours correspondants à la classe. Il y a beaucoup moins d'activité sur Pearltrees.

Nous réservons 2h00 le matin et 2h00 l'après-midi à faire les cours et les devoirs. Ces horaires sont bloqués, nous verrons avec e temps s'il faut adapter.

Je les aide pour le côté informatique, surveillance et transmission devoirs.

En tout cas merci beaucoup pour votre travail, que ce soit L'Etablissement ou les enseignants. Nous ne nous sentons pas seuls face à cette situation et nous vous sentons toujours présents pour continuer le travail avec les élèves, encore bravo pour votre mobilisation.

Merci pour les éléments adressés ces derniers jours permettant à nos enfants de poursuivre au mieux leur scolarité.

Mon fils est déçu qu'il n'y ait qu'un professeur à avoir mis en place la visioconférence. Nous pensons qu'une visioconférence matin et une l'après-midi dans différentes matières pourraient être un atout supplémentaire pour leur faire maintenir le rythme scolaire.

Dans tous les cas bravo pour votre investissement pour faire face à ce contexte inédit.

Nous vous remercions pour vos informations régulières et nous apprécions la participation des professeurs.

Effectivement, les enfants qui ne possèdent pas leur propre ordinateur doivent le partager avec les parents, qui peuvent aussi en avoir besoin. Nous souhaiterions donc, si cela est possible, qu'un professeur qui demande le retour d'un devoir ne le demande pas le même jour que celui où il l'a envoyé.

Tout d'abord, nous vous remercions pour toute l'information reçue par biais des bulletins et la mise en place rapide d'une communication entre élèves et enseignants.

Voici notre contribution au dispositif :

- La tâche serait facilitée en scindant d'une part les instructions sur Pronote et d'autre part les supports sur Pearltrees et en harmonisant les pratiques entre enseignants.

- Les visioconférences / cours virtuels sont une très bonne initiative qui permettent de maintenir le lien entre l'enfant, ses camarades et son enseignant. Cela a été apprécié par nos enfants.

Nous allons nous organiser pour être un parent disponible de 10h à 12h et de 14h à 16h pour aider nos enfants à récupérer les informations des cours et leurs besoins éventuels d'aide.

Nous restons à votre écoute et à votre disposition, en vous souhaitant bon courage. Après une semaine de confinement, je tenais à vous remercier pour les efforts fournis par l'établissement et l'équipe pédagogique afin d'assurer une continuité dans les apprentissages.

Continuant à travailler mon mari et moi (je suis dans le milieu médical), mes filles sont en quasi autonomie afin de suivre les cours.

Elles se sont familiarisées avec pronote et pearltress.

AAA, en 4ème arrive à mieux gérer son travail et a réussi à avoir un peu de temps libre ce week-end. Par contre BBB, en 6ème, a passé toutes ses journées à travailler samedi et dimanche. Toutes les 2 commencent vers 9h et finissent à 17 h. Puis quand je rentre, je leur explique certaines notions incomprises.

J'ai l'impression que la charge de travail est importante pour des enfants qui doivent comprendre des nouvelles notions et faire des exercices.

Pour alléger le travail, serait-il possible de faire des vidéos explicatives pour les nouvelles leçons par exemple?

En vous remerciant.

Je voulais tout d'abord vous remercier ainsi que l'ensemble des enseignants pour tout ce qui a été mis en place pour les élèves.

[...] C'est un peu plus compliqué pour XXX en 5ème qui a parfois du mal à trouver les exercices, à se connecter dans les temps...

Nous vous remercions pour vos messages qui nous permettent de suivre l'actualité scolaire et l'organisation du travail.

Attention, les professeurs donnent une multitude d'informations en même temps. On le sait, trop d'informations tuent l'information.

Sur Pearltrees, les informations arrivent les unes à la suite des autres (devoirs, commentaires, leçons), en « vrac », sans que nous puissions savoir à quel moment (jour et heure pour un meilleur suivi). Un espace privé existe, cependant, tout le monde y a accès.

Par ailleurs, les élèves peuvent effacer les documents mis en ligne par les professeurs. L'attendu minimal vis-à-vis d'une plateforme collaborative est d'assurer l'intégrité des données mises en lignes par les professeurs. Questions à poser à l'éditeur de la plate-forme.

Notre ressenti pour cette première semaine de confinement est positif. Nous remercions l'ensemble des équipes éducatives et pédagogiques pour leur implication.

- Le point à améliorer serait de regrouper au même endroit le travail demandé par les professeurs afin de voir le travail journalier à effectuer dans chaque matière rapidement et sans oublier.

- Sur Pearltrees, les professeurs devraient vérifier la visibilité de leurs Pearls et collections pour ne pas polluer le fil d'actualité (messages privés par exemple).

Merci beaucoup à toute l'équipe pédagogique de St Paul qui met tout en œuvre pour assurer la continuité pédagogique dans les meilleures conditions qui soient.

Mon fils en primaire a une classe virtuelle sur un créneau, et ma fille au collège peut avoir une visio qui peut-être sur le même créneau ...et un seul ordi pour les 2.

On fera au mieux pour s'adapter et pouvoir assurer pour tout le monde cette nouvelle façon de travailler.

Synthèse rédigée par un enseignant après échanges avec les familles :

- impossibilité pour certains élèves de pouvoir imprimer

- télétravail des parents oblige, pas suffisamment d'ordis pour tout le monde

- rythme de travail trop lourd, ne peuvent pas tout assurer et demande de réduire un peu la cadence, un stress présent chez l'enfant = pas plus de 4 à 5 heures de travail par jour

- consignes pas toujours claires et par conséquent, ne comprennent pas le travail à -des soucis de connexion, tout comme pour moi, trop d'affluence sur internet et les réseaux.

Merci à vous, toute l'équipe administrative et l'équipe pédagogique pour votre implication dans le processus de continuité pédagogique engagé. Sachez que vous nous sommes infiniment reconnaissants en cette période difficile pour votre dévouement, votre engagement et vos efforts.

J'encourage les enseignants à multiplier les interventions en visio auprès des élèves dès que c'est possible en plus du travail écrit qu'ils doivent remettre par l'intermédiaire de Pearltrees. Jusqu'à présent les modes Pronote et Pearltrees fonctionnent bien. Les professeurs sont disponibles en cas de besoin.

Il est difficile pour les parents de savoir si l'enfant travaille suffisamment mais dans une telle situation il ne faut pas être trop exigeant et nous avons décidé de faire confiance.

J'en profite pour vous remercier, vous, toute l'équipe administrative et l'équipe pédagogique pour votre implication dans le processus de continuité pédagogique engagé. Sachez que vous nous sommes infiniment reconnaissants en cette période difficile pour votre dévouement, votre engagement et vos efforts.